

Newsletter Fach Englisch

Vorschläge für projektorientiertes Arbeiten im Englischunterricht der Grundschule

Topic: Vorbereitung und Gestaltung eines „English Speaking Day“ an Grundschulen

Mitwirkende: Alle SchülerInnen und Lehrkräfte im 3. und 4. Jahrgang

TeilnehmerInnen: Alle SchülerInnen im 1. – 4. Jahrgang, alle Lehrkräfte, sowie HonoratorInnen (z. B. Gemeinderat, Kirchenvertreter, usw.) und vor allem Eltern, die ihre Kinder in Aktion erleben wollen.

Veranstaltungsinformationen:

Zur Aufführung in der Aula oder auf einer Bühne können von den Englisch und/oder Sport und/oder Musik unterrichtenden Lehrkräften mit den Kindern vorbereitet werden:

- Gedichte (zu den Jahreszeiten, z. B. My favourite poem, rhymes, finger plays, usw.)
- Sketche (Zwei- und Dreizeiler mit entsprechendem Clou)
- Scharaden (bedeutende Silben aus mehreren gezeigten Szenen ergeben ein Lösungswort)
- Action Songs (von Klassen oder Gruppen inszeniert mit Musikbegleitung, z. B. Hokey Pokey, Teddy Bear Song, usw.)
- Contra or Square or Line Dances (im Klassenverband oder in Gruppen)
- Dialogisierte Szenen aus bekannten Storybooks (z. B. Froggy gets dressed, usw.)
- Kurze eingeübte Dialoge zu bekannten Themen (z. B. Shopping at the market, Buying ice cream or a smoothie / at the ice cream stand)
- Lesevorträge von geübten VorleserInnen (unter den Programmpunkten eingestreut)

Die bisher genannten möglichen Programmelemente sind nicht vollzählig und können jederzeit der bisherigen Lerngeschichte im Fremdsprachenunterricht der Kinder angepasst werden.

Vor allem soll dokumentiert werden, dass Englischunterricht ohne Leistungsdruck Spaß macht.

Für die Kinder im 1./2. Jahrgang kann der englische Tag viel Motivation für das neue zu erwartende Fach bringen.